UEMG – Universade do Estado de Minas Gerais – Campus de Frutal

Curso: Sistemas de informação, 2º Período, Noturno.

Disciplina: Informática e Sociedade.

Docente: Prof. Dr. Marcelo Pessoa.

Discentes: Leonardo Matias Baldo  
Leopoldo Ferreira de Paula  
Lorenna Araújo Martins  
Ramon Luiz Sposito

Data: 19/09/2014

Trabalho: Atividade sobre o texto: Uso da multimídia na sala de aula.

1.É possível mantermos os mesmos tipos de aula diante do mundo hipertecnologizado?

Não, pois a tecnologia pode ajudar nas aulas a serem mais rápidas e ter acesso fácil a matéria mas, a tecnologia nas mãos do aluno ele não só acessa a matéria da aula mas sim entra em mídias sociais, jogos etc.. e acaba não prestando atenção. Um problema mais perceptível a cada dia, teste passar em frente de uma classe de ensino público ou privado e observe o número de joves que estão com os celulares na mão, a não ser um professor rígido que consiga conter o uso, eles utilizam sem nenhum fim benéfico seus celulares durante explicações e até aplicações de provas do professor.

2.As tecnologias (giz, lousa, oralidade, texto impressos, etc.) evoluíram :as aulas ainda são as mesmas?

Não, consegue material para as aulas com facilidade não precisando de passar muita matéria na lousa e os alunos copiarem o que leva bastante tempo da aula. Agora usa o data show que vai exibindo a matéria e o professor explicando, os textos agora são digitalizados eles ficam no computador não precisando mais de imprimir eles, complementando, a citação de Heráclito descreve este cenário onde “nem o rio nem o homem são os mesmos”, mesmo que não utilizássemos de tal tecnologia as dinâmicas em classe de aula estão em constante evolução.

3. Em que medida a indústria tecnológica atende aos interesses do capitalismo e educação?

Essa relação é de interesse conflitante onde a tecnologia de certa forma ajuda, evitando a perda de tempo como por exemplos aplicativos autocorreção de textos, acesso a livros e textos acadêmicos muito facilmente, e repostas para qualquer pergunta, em relação a educação, se usada de forma adequada, tende a complementar no sistema tradicional de ensino , já de forma errada, tende a tornar as pessoas burras, desatentas, para o capitalismo a indústria tecnologia e educação andam de mão dadas e geram milhões pois a necessidade de sua presença se torna cada vez mais necessária para que a escola ou faculdade seja chamada de moderna.

4. Como podemos nos posicionar face as circunstâncias que ao mesmo tempo em que se empobrece a exigência intelectual dos alunos, se promove uma sensível precarização do trabalho docente e um forte desmantelamentos da infra estrutura escolar?

Diante a situação atual não há nada a se fazer a não ser exigir de quem deve ser exigido, dependendo do âmbito onde se encontra, municipal, estadual, federal, deve-se exigir dos governantes mudanças, porém mesmo assim, não adiantaria, pois dentro de casa é que está o problema, pais não estimulam seus filhos a estudarem, fazendo com que eles tomem conclusões precipitadas dizendo que escola é perda de tempo, assim fazendo uso de seus celulares, desperdiçando sua educação, os professores também ficam triste pois seus aprendizes não o dão atenção, nem o governo com seus salários, nem os próprios alunos aos quais escolheram como profissão ensinar.